



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

DIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

Axa prioritară 1: Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție 1.2: Calitate în învățământul superior

Titlul proiectului: Cadru metodologic privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către asistenții medicali care nu au urmat studii universitare de licență

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/155/1.2/S/141134

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Partener: Institutul Național de Boli Infecțioase „Prof. dr. Matei Balș”

## **Procedura de transformare a competențelor formale, nonformale sau informale a asistenților medicali care nu au urmat un program de studii universitare de licență în credite transferabile și de echivalare**

Sistemul European de Credite Transferabile (**ECTS**) a fost utilizat în învățământul superior din România începând cu anul universitar 2005-2006, în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3617/2005. Acest sistem a fost introdus pentru a crea premisele dezvoltării unui învățământ superior **centrat pe student** și a **promova mobilitatea studenților** la nivel național și european, în spiritul procesului Bologna, de creare a Spațiului Învățământului Superior European, odată cu reorganizarea studiilor universitare pe trei cicluri succesive (licență, masterat, doctorat).

Începând cu anul universitar 2005-2006, Sistemului European de Credite Transferabile este utilizat în toate universitățile din România atât pentru a evidenția rezultatele profesionale ale propriilor studenți, cât și **în operarea transferului de rezultate profesionale** obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării unor discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țara și străinătate sau ale altor programe de studii din propria universitate.

În conformitate cu **Legea 1/2011 art. 148 și 149**, cu modificările ulterioare, ”programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu sistemul ECTS, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile”.

Recunoașterea competențelor profesionale este o condiție esențială pentru crearea unui Spațiu European Deschis al învățării și formării profesionale, care să permită mobilitatea fără obstacole a studenților și cadrelor didactice.

Aplicare normele naționale și internaționale privind alocarea creditelor transferabile va permite flexibilizarea și transparența rutelor de formare a asistenților medicali în contexte variate (formal, non-formal și informal) și, în același timp, reglementează cadrul general instituțional, conceptual și procedural, prin care se realizează, recunoașterea și validarea abilităților profesionale dobândite anterior.

Asistenții medicali care nu au urmat un program de studii universitare de licență, **admiși** la studii universitare de licență prin concurs **își pot recunoaște și valida competențele** dobândite anterior formal, non-formal și informal prin **examene / probe de verificare** pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ al curriculei universitare de la facultatea de asistenți medicali.

Probele de verificare (examene / colocvii) se vor desfășura în aceleași condiții și cu aceeași tematică ca și în cazul celorlalți cursanți ai programelor ce duc la obținerea calificării de asistent medical.

Pentru obținerea creditelor alocate unei discipline, în conformitate cu Planul de învățământ, studentul la facultatea de asistenți trebuie să promoveze probele de verificare cu cel puțin nota 5. Această notă atestă minimum de cunoștințe pe care le posedă un student necesare pentru însușirea unor competențe profesionale și-i permit dezvoltarea unor abilități absolut obligatorii pentru exercitarea profesiei de asistent medical. Creditele transferabile nu înlocuiesc evaluarea calitativă a studentului prin note, ci o completează.

Alocarea de credite transferabile trebuie efectuată la toate disciplinele (obligatorii, opționale și facultative) menționate în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv pentru activitatea de proiectare a unor lucrări sau studii, stagiile de practică.

Alocarea de credite transferabile se va face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, potrivit căreia echivalentul numeric pentru cantitatea normală de munca a studentului pe parcursul unui an universitar este de **60 de credite**, iar unui semestru de învățământ superior îi corespund **30 de credite**.

În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină se are în vedere, cantitatea de munca pe care o solicită studentului disciplina respectivă, raportată la totalul

cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studii. Cantitatea de muncă a studentului vizează orele de prezență fizică la activitățile didactice organizate (cursuri, seminarii, lucrări practice, stagii clinice la patul bolnavului, ateliere de studiu etc.), dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări științifice, cercetare etc, necesare pentru atingerea obiectivelor formative ale disciplinei, ca parte componentă a viitorului profil profesional. În general se considera că unui credit îi corespund, în România, 25-30 de ore de muncă din partea studentului. Numărul de credite acordat unei discipline nu este divizibil și deci nu poate fi obținut în etape.

Aprecierea cantității de muncă depusă **nonformal și informal** de către asistenții medicali care nu au urmat studii de licență se va face de către fiecare. Departamentul pentru recunoașterea și **validarea** competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către asistenții medicali care nu au urmat studii universitare de licență din fiecare universitate pe baza documentelor depuse în portofoliu de fiecare solicitant, în primele 10 zile de la începerea primului an de studii. Din aceste documente trebuie să reiasă că asistentul medical a efectuat un număr de ore de pregătire teoretică și practică cel puțin egal cu cel prevăzut în planurile de învățământ ale fiecărei discipline de la programul de studii căruia i se adresează.

Alocarea creditelor transferabile diferitelor componente ale programului de studii trebuie să se bazeze pe estimarea realistă a volumului de muncă necesar studentului pentru a realiza obiectivele stabilite pentru fiecare dintre componente.

Creditele transferabile sunt acordate numai după încheierea cu succes de către student a activităților cerute și evaluarea corespunzătoare a rezultatelor, înțelegând ca seturi de competente dobândite, respectiv ceea ce studentul știe, înțelege și este capabil să facă.