



Planul Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă a asistenților medicali generaliști și a moașelor

**Măsurile adoptate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și
Asistenților Medicali din România
privind dezvoltarea profesională continuă**

Martie 2015

CUPRINS

| | |
|--|--------|
| Introducere | pag. 3 |
| Descrierea planului național de dezvoltare/formare profesională continuă | pag. 3 |
| Legislație generală și specifică | pag. 3 |
| Măsurile adoptate/realizate | pag. 6 |
| Plan de acțiune | pag. 7 |
| Domenii tematice | pag. 8 |
| Concluzii | pag. 9 |
| Anexe | |
| ANEXA 1 - Context operațional | |
| ANEXA 2 - Legislație generală și legislația specifică | |
| ANEXA 3 - Programe de specializare | |
| ANEXA 4 - Cursuri/Programe/Forme de EMC | |
| ANEXA 5 - Proiecte cu finanțare din Fonduri Structurale Europene | |
| ANEXA 6 - Parteneriate | |

INTRODUCERE

Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR) este organizație profesională, cu personalitate juridică, neguvernamentală, de interes public, apolitică, fără scop patrimonial, cu responsabilități delegate de autoritatea de stat, având ca obiect de activitate controlul și supravegherea exercitării profesiilor de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, ca profesii liberale de practică publică autorizate.

OAMGMAMR are un rol important în evoluția profesională a asistenților medicali și a moaşelor din România, iar acțiunile viitoare trebuie să se orienteze spre dezvoltarea competențelor angajaților din sectorul sanitar, în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu piața muncii.

DESCRIEREA PLANULUI NAȚIONAL DE DEZVOLTARE/FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Planul Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă pentru asistenții medicali generaliști, moașe și asistenți medicali elaborat de OAMGMAMR cu respectarea legislației naționale în vigoare, ține cont de noile modificări legislative la nivel european și de strategiile relevante pentru exercitarea profesiilor de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical ale Ministerului Sănătății și ale Ministerului Educației. (Anexa 1- Context operațional)

Procesul de implementare a Planului Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă pentru asistenții medicali generaliști, moașe și asistenți medicali va fi monitorizat și evaluat periodic, pentru operarea de schimbări impuse de eventuale condiții aflate în afara zonei de control sau previziune ale OAMGMAMR.

LEGISLAȚIE GENERALĂ ȘI LEGISLAȚIA SPECIFICĂ

Legislația în baza căreia a fost elaborat Planul Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă are atât o componentă generală, ca parte integrantă a formării profesionale a adultului, precum și o componentă adaptată concret domeniului de activitate a membrilor OAMGMAMR.

Ca arie dinamică ce reflectă demersul constant al OAMGMAMR, de a deveni o organizație bazată pe cunoaștere, Planul Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă reprezintă un instrument organizațional de lucru valoros, capabil să asigure valorizarea complexă a potențialului uman pe piața muncii.

Legislație națională, generală

1. Legea Educației Naționale Nr.1/2011
2. Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților
3. Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020
4. Strategia Națională pentru Dezvoltarea durabilă a României Orizonturi 2013 – 2020 - 2030
5. Strategia Națională pentru competitivitate
6. Strategia Națională de Sănătate 2014-2020. Sănătate pentru Prosperitate
7. Legea 53/ 2003- Codul muncii

Legislația specifică

Face referire la activitatea de educație medicală continuă, ca atribuție a OAMGMAMR (inițierea și promovarea de forme de educație continuă în vederea creșterii gradului de competență profesională a membrilor săi), reglementată prin norme elaborate de către OAMGMAMR.

1. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România din 09.07.2009
2. Ordonanța de urgență nr. 144/2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România
3. Statutul Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România din 10.02.2009
4. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de supraveghere și tratament avansat al pacienților cardiaci critici din unitățile sanitare cu paturi din 20.12.2012
5. Norme de creditare a formelor de EMC
6. Norme de acreditarea a furnizorilor de EMC
7. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 613/2013 privind aprobarea Normelor de organizare și desfășurare a programelor de pregătire pentru obținerea specializărilor în domenii complementare specialității de bază de către asistenții medicali generaliști și asistenții medicali de pediatrie
8. Ordinul nr. 916 din 27 iulie 2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare. Legea nr.95/2006
9. Ordinul Nr. 261 din 2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind asigurarea curățeniei, dezinfecției, efectuarea sterilizării și păstrarea sterilității obiectelor și materialelor sanitare în unitățile sanitare de stat și private);
10. O.M.S 1224/2006 pentru aprobarea Normelor privind activitatea unităților de transfuzie sanguină din spitale;

11. Ordinul Nr. 4864 din 1 noiembrie 2002 privind unitatile de competenta care pot fi dobandite in urma calificarii prin liceu - filiera tehnologică și școală postliceală;
12. Ordinul nr. 1.226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale;
13. Ordinul nr. 5042 din 27.09.2005 privind aprobarea curriculumului pentru unele calificări profesionale la învățământul postliceal.

(Anexa 2 - Legislație generală și specifică)

**MĂSURI ADOPTATE/REALIZATE DE OAMGMAMR
în implementarea planului național de dezvoltare/formare profesională continuă
pentru asistenții medicali generaliști, moașe și asistenți medicali**

În cadrul Planului Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă elaborat de către OAMGMAMR au fost identificate 4 activități majore în domeniul dezvoltării/formării profesionale continue, care constituie măsuri adoptate/realizate de organizația profesională, în implementarea acestui plan național:

1. Dezvoltarea competențelor prin programe de specializare (*Anexa 3- Programe de specializare*)

2. Dezvoltarea/formarea profesională continuă prin organizarea și derularea de cursuri și manifestări științifice (*Anexa 4- Cursuri/Programe/Forme de EMC*)

3. Dezvoltarea resurselor umane prin implementarea de proiecte cu finanțare din Fonduri Structurale Europene (*Anexa 5- Proiecte cu finanțare din Fonduri Structurale Europene*)

- *“Program transnațional de îmbunătățire a stagiilor de pregătire practică a elevilor din școlile postliceale sanitare pentru facilitarea tranziției acestora de la școală la viața activă”;*
- *“E-Nursing: Program de instruire în tehnologia informației a asistenților medicali, în contextul informatizării sistemului sanitar”;*
- *„Orientarea profesională și calificarea angajaților din sectorul sanitar - o șansă pentru viitor!”;*
- *„Instruire în noile tehnologii medicale și perfecționare pentru medicii și asistenții medicali din ambulatorii de specialitate și spitale în brain-aging”;*
„O șansă pentru dezvoltarea carierei pentru femeile din domeniul sanitar”.

4. Dezvoltarea de parteneriate (*Anexa 6- Parteneriate*)

PLAN DE ACȚIUNE

Activitățile stabilite pentru perioada următoare au ca scop continuarea armonizării Planului Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă cu noile modificări impuse la nivel european, în vederea optimizării resurselor umane din aria serviciilor clinice și din cea a sănătății publice.

Acestea sunt:

- creșterea gradului de conștientizare a membrilor OAMGMAMR privind faptul că dezvoltarea profesională continuă este o prioritate intersectorială care poate fi abordată prin colaborări cu alte instituții a căror activitate poate avea un impact pozitiv asupra sănătății populației, precum și cu alte autorități competente române.
- creșterea participării membrilor organizației profesionale și a furnizorilor acreditați de OAMGMAMR, la activități de dezvoltare profesională continuă, prin extinderea cererii și ofertei de programe de educație medicală continuă;
- identificarea politicilor/strategiilor/programeelor/proiectelor existente specifice sistemului de sănătate;
- identificarea politicilor/strategiilor/programeelor/proiectelor în domeniu, existente în afara sistemului de sănătate, dar cu componente și/sau implicații pentru sănătate;
- analiza oportunităților de a derula parteneriate la nivelul UE pe probleme specifice dezvoltării profesionale continue a angajaților din sistemul de sănătate;
- consolidarea relațiilor cu alte organizații și instituții internaționale, în vederea schimbului de experiență, a cunoașterii problemelor legate de implementarea planurilor naționale de dezvoltare profesională continuă, precum și participarea la programele europene de dezvoltare a competențelor personalului medical;
- asigurarea calității programelor de educație și de dezvoltare profesională continuă pentru asistenții medicali generaliști, moașe și asistenți medicali prin **identificarea unor metode eficiente și adecvate;**
- elaborarea unor materiale didactice adaptate nevoilor de învățare a adulților;
- stabilirea unor criterii riguroase de selecție a formatorilor/lectorilor;
- stabilirea de mecanisme de feedback care să permită îmbunătățirea și inovarea permanentă a programelor de educație și dezvoltare profesională continuă;
- promovarea cercetării și implicarea asistenților medicali și a moașelor în proiecte de cercetare;
- recunoașterea și valorificarea calificărilor și experienței câștigate lucrând în alte țări;
- dezvoltarea unor sisteme de recunoaștere și de validare a rezultatelor învățării;
- investiție în educația și dezvoltarea profesională continuă a persoanelor în vârstă și a migranților;
- adaptarea continuă a Planului Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă la schimbările legislative din domeniul formării adultului și a dezvoltării profesionale continue.

DOMENII TEMATICE

identificate de OAMGMAMR, cu impact major în dezvoltarea/formarea profesională continuă a asistenților medicali

a. Practica profesională – tendințe, specializări, atestate

- Geriatrie și gerontologie
- Îngrijiri paliative
- Neurologie
- Boli oncologice
- Nutriție
- Diabet zaharat și obezitate
- Obstetrică-Ginecologie
- Pediatrie
- Neonatologie
- ATI
- Urgență
- Imagistică/Radiologie/Radioterapie
- Boli cronice
- Boli profesionale
- Boli infecțioase și boli rare
- Anatomie patologică
- Laborator
- Pneumoftiziologie
- Psihiatrie
- Medicină dentară

b. Management

- Responsabilitate, roluri, lucru în echipă
- Dezvoltarea competențelor manageriale: consiliere, negociere, luarea deciziilor, rezolvarea problemelor etc.
- Managementul îngrijirilor
- Calitate și siguranță în îngrijiri
- Alte teme asociate domeniului

c. Legislație și etică profesionale

- Reglementări
- Etică profesională
- Protecție și bunăstare economico-socială
- Justiție socială
- Coduri și valori morale
- Drepturile omului
- Îndatoriri, responsabilități și drepturi

d. Educație

- Formarea profesională de bază
- Dezvoltarea/formarea profesională continuă

e. Cercetare

- f. Alte domenii ce permit obținerea unor competențe-cheie: comunicare, tehnologia informației, îmbunătățirea stilului și a performanței de învățare, comunicarea în limbi străine etc.

CONCLUZII

Prin elaborarea Planului Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă OAMGMAMR statuează pentru membrii săi posibilitățile de participare la activități de dezvoltare profesională continuă, în scopul asigurării unui nivel optim al competenței profesionale, actualizat permanent, venind în întâmpinarea nevoilor pacienților și publicului, și urmând evoluția domeniului de activitate.

Astfel, atât obiectivele strategice promovate de OAMGMAMR și misiunea de susținerea a unei culturi a calității în cadrul organizației, care să ducă la îmbunătățirea continuă a calității practicii și competenței profesioniștilor pentru a asigura dreptul pacienților la sănătate, definesc OAMGMAMR ca organizație bazată pe cunoaștere.

ANEXA 1

CONTEXT OPERAȚIONAL

De la înființare, în anul 2001, prin "Legea privind exercitarea profesiei de asistent medical, înființarea, organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali din România", acțiunile și proiectele organizației au fost derulate în spiritul a ceea ce urma să se contureze ca fiind misiunea organizației, susținând progresiv "o cultură a calității, care să ducă la îmbunătățirea continuă a practicii și competenței profesioniștilor, pentru a asigura dreptul pacienților la sănătate".

Acțiunile din perioada 2001-2008 au fost axate predominant pe îmbunătățirea continuă a cadrului legislativ de exercitare a profesiei, contribuție la dezvoltarea profesiei în plan național și internațional, și dezvoltarea profesională continuă a membrilor organizației. Prin calitate, prezență activă și responsabilitate asumată a liderilor și membrilor organizației, OAMGMAMR a devenit într-un timp scurt o organizație prestigioasă în plan european și un actor important în reprezentarea intereselor profesionale ale membrilor săi în plan național.

Perioada 2009-2012 a fost axată pe acțiuni de dezvoltare organizațională, de consolidare a structurii organizației, de actualizare a reglementărilor interne, de armonizare a legislației din România cu cea europeană și nu în ultimul rând cu dezideratele membrilor și nevoilor de dezvoltare profesională ale acestora.

În prezent, la nivel european este unanim acceptat faptul că una dintre componentele cheie ale construcției UE și a strategiilor naționale de dezvoltare ale Statelor Membre se referă la investiția în resurse umane prin dezvoltarea profesională continuă.

În sensul Directivei 2013/55/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale, dezvoltarea profesională continuă contribuie la siguranța și eficacitatea activităților profesioniștilor, vizează evoluțiile tehnicii, științei, reglementărilor, eticii, și cuprinde programe de învățare pe tot parcursul vieții, relevante pentru profesie.

În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere. Astfel, OAMGMAMR are un rol decisiv în evoluția profesională a asistenților medicali și a moașelor din România, iar pașii strategici pe care îi urmează sunt orientați în primul rând pe spre dezvoltarea competențelor angajaților din sectorul sanitar, în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu piața muncii.

În realizarea obiectului de activitate, OAMGMAMR are atribuții importante, precum:

- formarea, specializarea și perfecționarea pregătirii profesionale a asistenților medicali generalisti, a moașelor și a asistenților medicali din România;
- inițierea și promovarea de forme de educație medicală continuă în vederea creșterii gradului de competențe profesionale ale membrilor;
- susținerea activităților de dezvoltare a cercetării științifice și de organizare de manifestări științifice în domeniul îngrijirilor de sănătate organizarea și derularea de programe de pregătire pentru calificarea infirmierelor;

Conform prevederilor OUG 144/2008, aprobată prin Legea 53/2014, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România cuprinde toți asistenții medicali generaliști, moașele și asistenții medicali care exercită aceste profesii pe teritoriul României.

Datorită rolului important pe care organizația profesională îl are în dezvoltarea profesională continuă a membrilor săi, Planul Național de Dezvoltare/Formare Profesională Continuă al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România are o contribuție importantă la consolidarea acestor profesii și la construirea unui sistem național de sănătate durabil, prin orientarea către o comunitate profesională bazată pe cunoaștere și prin investiții în dezvoltarea continuă a resurselor umane.

ANEXA 2
LEGISLAȚIE GENERALĂ ȘI LEGISLAȚIA SPECIFICĂ

Legislația națională și documente strategice referitoare la dezvoltarea profesională continuă –
 repere principale:

| Nr. crt. | Act normativ | Referire la programe de dezvoltare profesională continuă/ Recomandări |
|----------|--|---|
| 1. | Legea Educației Naționale Nr.1/2011 | <p>Art. 328 Prezentul titlu reglementează cadrul general și integrator al învățării pe tot parcursul vieții în România.</p> <p>(2) Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială ori ocupațională.</p> <p>(3) Învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților.</p> <p>Art. 332.</p> <p>(3) Organizarea și funcționarea formării profesionale a adulților sunt reglementate de legislația referitoare la formarea profesională continuă a adulților și ucenicia la locul de muncă.</p> |
| 2. | Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților | <p>Art. 4.</p> <p>Formarea profesională a adulților are ca principale obiective:</p> <p>c) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;</p> <p>e) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;</p> <p>f) promovarea învățării pe tot parcursul vieții.</p> |
| 3. | Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014 - | Stabilește obiective și direcții de acțiune pe termen mediu și lung, astfel încât sistemul de formare profesională să răspundă nevoilor în continuă |

| | | |
|----|--|--|
| | 2020 | schimbare ale economiei, societății și indivizilor, sporind astfel flexibilitatea și garantând coerența întregului sistem. |
| 4. | Strategia Națională de Sănătate 2014 – 2020 (Sănătate pentru prosperitate) | O.S.5.2. Implementarea unei politici sustenabile de asigurare a resurselor umane în sănătate. Existența unui personal bine pregătit și motivat este o condiție esențială pentru asigurarea unor servicii de calitate. În ultimii ani a existat o tendință de migrare a personalului medical spre alte țări, datorită atracției unor condiții mai bune de muncă, de venit sau recunoaștere profesională. Trebuie redusă această tendință prin acordarea unor stimulente financiare și îmbunătățirea perspectivelor de evoluție profesională a personalului medical. Sunt necesare de asemenea stimulente pentru cei care practică în zone defavorizate sau în specialități deficitare. Capacitățile de formare a personalului vor trebui să fie adecvate la nevoia de specialiști a sistemului de sănătate. |
| 5. | Strategia Națională pentru Dezvoltarea durabilă a României Orizonturi 2013 – 2020 - 2030 | Documentul recomandă ca sistemul de educație și formare profesională să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi. |
| 6. | Strategia Națională pentru competitivitate | Oferta educațională bazată pe TIC să reprezinte cel puțin 30% din programele educaționale obligatorii la nivel național. |

Legislația specifică a OAMGMAMR

| Nr. crt. | Act normativ | Referire la programe de dezvoltare profesională continuă/ Recomandări |
|----------|---|---|
| 1. | Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România din 09.07.2009 | Art. 20. În vederea creșterii gradului de pregătire profesională, asistenții medicali generaliști, moașele și asistenții medicali au obligația să efectueze cursuri și alte forme de educație continuă creditate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, denumit în continuare OAMGMAMR, precum și alte forme de educație continuă prevăzute de lege pentru îndeplinirea numărului minim de credite anual necesar reautorizării exercitării |

| | | |
|----|--|---|
| | | profesiei. |
| 2. | <p>Ordonanța de urgență nr. 144/2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România</p> <p>a asistenților medicali generaliști, moașelor și asistenților medicali</p> | <p>Art. 45.</p> <p>Membrii Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România au următoarele drepturi:</p> <p>e) de a participa la programe de perfecționare și la alte forme de educație continuă pentru asistenți medicali generaliști, pentru moașe și pentru asistenți medicali;</p> <p>(2) În vederea creșterii gradului de pregătire profesională, asistenții medicali generaliști, moașele și asistenții medicali au obligația să efectueze cursuri și alte forme de educație continuă. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România creditează cursurile, programele de educație continuă avizate de Ministerul Sănătății Publice, precum și alte forme de educație continuă prevăzute de lege și stabilește numărul minim de credite anual necesar reautorizării exercitării profesiei.</p> <p>(3) Furnizorii de educație continuă se stabilesc de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, în colaborare cu Ministerul Sănătății Publice.</p> <p>(4) Asistenților medicali generaliști, moașelor și asistenților medicali care nu realizează anual numărul minim de credite stabilit de Consiliul național al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România li se poate suspenda dreptul de liberă practică, până la realizarea numărului de credite respectiv.</p> |
| 3. | <p>Statutul Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România din 10.02.2009</p> | <p>Art. 14.</p> <p>(1) Membrii Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România au următoarele obligații:</p> <p>k) să urmeze formele de educație continuă în vederea creșterii gradului de pregătire profesională și a menținerii prestației profesionale sigure și eficiente;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de supraveghere și tratament avansat al pacienților cardiaci critici din unitățile sanitare cu paturi din 20.12.2012 | <p>Art. 23.</p> <p>Personalul mediu sanitar repartizat în USTACC trebuie să aibă o pregătire suplimentară care să-i permită atestarea pentru:</p> <p>a) resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală; atestarea se face prin curs organizat, în condițiile legii, de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, în colaborare cu Societatea Română de Cardiologie;</p> <p>b) electrocardiografie generală; atestarea se face prin curs organizat în condițiile legii, de către Ordinul Asistenților Medicali în colaborare cu Societatea Română de Cardiologie.</p> |
| 5. | Norme de creditare a formelor de EMC | <ul style="list-style-type: none"> - acest program a fost elaborat în baza Ordonanței de urgență nr. 144/2008 și a altor acte normative interne (Statutul, Codul de Etică și Deontologie); - definește rolul fundamental al OAMGMAMR în reglementarea exercitării profesiei de asistent medical generalist/moașă/asistent medical; - susține membrii organizației în dobândirea nivelului de calificare și de competență necesare pentru a furniza servicii de calitate pacienților și publicului |
| 6. | Norme de acreditare a furnizorilor de EMC | <p>Furnizorii de educație medicală continuă, sunt: universități sau facultăți de medicină și farmacie acreditate/autorizate, instituții cu rol de învățământ, organizații/societăți, clinici universitare, spitale, filialele județene/mun. București ale OAMGMAMR, formatori persoane fizice, care asigură managementul formelor de educație medicală continuă</p> <p>Furnizorii de EMC se acreditează de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, cu avizul Ministerului Sănătății și se reacreditează anual în perioadele stabilite de</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>către acesta.</p> <p>În vederea acreditării, furnizorii trebuie să îndeplinească următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none">a) să aibă prevăzut ca obiect de activitate serviciul pentru care se solicită acreditarea;b) fac excepție de la prevederile lit.a) instituțiile universitare și de formare continuă nemedicale legal acreditate.c) să demonstreze accesul la dotarea tehnică pentru desfășurarea unor activități educaționale: săli de curs, aparatură de proiecție, capacitatea de a desfășura aplicații practice, surse de finanțare.d) să poată dovedi calificarea și competența profesională și educațională a prestatorilor de servicii de EMC, corespunzător formei de EMC pe care o organizează. |
|--|--|--|

ANEXA 3

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PRIN PROGRAME DE SPECIALIZARE

În Strategia națională de sănătate 2014 -2020 și în Planul de acțiuni pe perioada 2014 - 2020, aprobate prin HG nr. 1028 din 18 noiembrie 2014, se subliniază necesitatea implementării unei politici sustenabile de asigurare a resurselor umane în sanatate, prin introducerea de noi specializari/calificări în formarea de bază a asistenților medicali.

OAMGMAMR joacă un rol important în punerea în aplicare a prevederilor legale privind obținerea specializărilor de către asistenții medicali, prin implicare în organizarea și desfășurarea programelor pentru obținerea specializărilor de Laborator, Radiologie-imagistică medicală, Balneo-fizioterapie, Nutriție și dietetică și Igienă și sănătate publică.

Pentru anul de învățământ 2014- 2015, unitățile publice și private au solicitat școlarizarea a unui număr de 503 asistenți medicali generaliști și asistenți medicali de pediatrie, astfel: 104- Balneo-fizioterapie, 127- Laborator, 190- Radiologie-imagistică medicală, 64- Nutriție și dietetică, 18- Igienă și sănătate publică.

ANEXA 4

DEZVOLTAREA/FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PRIN ORGANIZAREA ȘI DERULAREA DE CURSURI ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINTIFICE

Educația medicală continuă, denumită în continuare EMC, este întreaga arie de experiențe menite să conducă la învățare și care implică actualizarea cunoștințelor și a abilităților profesionale deja acumulate, îmbunătățirea celor deja existente și însușirea de noi cunoștințe, deprinderi și abilități necesare în exercitarea profesiei.

Programele organizate de OAMGMAMR au un conținut științific și profesional cu impact direct asupra calității serviciilor furnizate pacienților, asupra serviciilor comunitare, de sănătate publică sau serviciilor ce implică managementul unităților sanitare. Aceste programe sunt orientate spre asigurarea calității actului medical, creșterii performanței profesionale, actualizării permanente a cunoștințelor.

În cadrul acestei activități, OAMGMAMR derulează programe/forme de educație medicală continuă (EMC) , cu scopul de a susține membrii organizației în dobândirea nivelului de calificare și de competență necesare pentru a furniza servicii de calitate pacienților și publicului.

Programele/Formele de EMC au drept obiectiv actualizarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru exercitarea în mod sigur și eficient a profesiilor de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical, în raport cu dezvoltările din aceste domenii profesionale.

Formele de EMC creditate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România au ca scop dezvoltarea profesională a asistenților medicali generaliști, moașelor și asistenților medicali, membri ai OAMGMAMR.

De asemenea, aceste programe asigură noțiuni de management al serviciilor de sănătate, de management al calității, al riscului profesional, aspecte legale și etice ale practicii medicale, și vizează îmbunătățirea relației asistent medical/moașă- pacient.

Pe parcursul anului 2014, OAMGMAMR a organizat și desfășurat, la nivel național, peste 1537 de cursuri și peste 118 ateliere de lucru, mese rotunde, simpozioane și conferințe destinate dezvoltării competențelor profesionale ale asistenților medicali generaliști, moașelor și asistenților medicali.

O altă măsură adoptată de OAMGMAMR în direcția dezvoltării resursor umane și a dezvoltării/formării profesionale a asistenților medicali o reprezintă organizarea

Conferințelor naționale la care membrii OAMGMAMR pot susține lucrări și prezenta proiectele de cercetare în care sunt implicați.

Conferințele naționale, organizate anual, reunesc practicieni din domeniile practică profesională, formatori și cercetare și abordează o serie de domenii tematice cu impact major asupra dezvoltării profesionale continue.

Principali factori care au condus la organizarea și desfășurarea cu succes a programelor/formelor de educație medicală continuă implementate de OAMGMAMR, sunt:

- Axarea tuturor programelor și acțiunilor organizaționale pe prioritățile profesionale ale membrilor și pe în egală măsură pe cele ale organizației;
- Concordanță între nevoie și oferta privind educația medicală continuă;
- Consecvență în implementarea obiectivelor stabilite;
- Monitorizarea continuă a progresului;
- Evaluarea periodică a activității de educație medicală continuă și ajustarea impusă de schimbările din mediul intern și extern în raport cu exercitarea profesiilor de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical;
- Existența unei structuri la nivel național cu expertiză în domeniu;
- Existența unui program de formare a tutorilor la nivelul unităților sanitare, pentru a facilita adaptarea absolvenților la viața activă;
- Creșterea constantă a numărului de furnizori acreditați, cu modificarea procesuală a normelor de acreditare a acestora, determinată de creșterea calității ofertei de formare profesională;
- Creșterea numărului și diversificarea tematicii cursurilor existente în concordanță cu nevoile de formare (evidențiate prin aplicarea chestionarelor de evaluare a cursurilor)
- Monitorizarea constantă a factorilor interni de dezvoltare a programelor/formelor de EMC la nivelul filialelor (raportări trimestriale) – calitatea lectorilor, relevanța temelor abordate;
- Reglarea adaptativă a protocoalelor de practică în strânsă corelație cu resursele umane și materiale ale unităților sanitare, având ca rezultat implicit creșterea siguranței asistențelor medicali în exercitarea profesiei;
- Axarea pe creșterea calității serviciilor furnizate de asistenții medicali vine în întâmpinarea unui interes public major;
- Creșterea capacității OAMGMAMR de a gestiona schimbările induse de factori externi.

ANEXA 5

PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI STRUCTURALE EUROPENE

Proiectele derulate de OAMGMAMR, ca beneficiar sau partener, cu finanțare din Fonduri Structurale Europene sunt:

1. Program transnațional de îmbunătățire a stagiilor de pregătire practică a elevilor din școlile postliceale sanitare pentru facilitarea tranziției acestora de la școală la viața activă.

Obiectivul general al proiectului îl constituie dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale persoanelor aflate în situația de tranziție de la școala postliceală sanitară la viața activă, prin îmbunătățirea stagiilor de pregătire practică și a serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite acestora, asigurându-se premisele unei mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii.

Obiective specifice:

- stagii de practică inovatoare, desfășurate atât în spitalele din România, cât și în spitalele din țări membre ale UE;
- campanii de conștientizare, la nivel național, cu privire la oportunitățile oferite elevilor din școlile cu profil sanitar;
- sesiuni transnaționale de training (200 de tutori);
- campanii de informare/conștientizare/mediatizare a posibilităților de inserție a absolvenților de școli cu profil sanitar pe piața muncii.

Obiectivele specifice - operaționale ale proiectului:

- îmbunătățirea modului de desfășurare a stagiilor de practică în școlile cu profil sanitar și implementarea unor soluții inovatoare în acest sens;
- îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională a elevilor din școlile cu profil sanitar pentru a da coerență parcursurilor și opțiunilor în domeniul nursingului;
- consolidarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților elevilor din școlile cu profil sanitar;
- promovarea și dezvoltarea parteneriatului dintre cele mai importante școli cu profil sanitar, autorizate și acreditate, din 3 regiuni de dezvoltare diferite ale țării, cea mai importantă organizație profesională, respectiv cea mai importantă organizație sindicală din sectorul sanitar la nivel național, două dintre cele mai importante organizații profesionale ale asistenților medicali din UE și un ONG specializat în organizarea și derularea campaniilor de informare și promovare, în vederea facilitării tranziției elevilor de la școala postliceală sanitară la statutul de asistent medical al unei unități medicale;
- conștientizarea elevilor de importanța unui stagiu riguros și creșterea competitivității în rândul acestora prin tehnici de motivare în cadrul stagiilor de practică, desfășurate atât în țară, cât și în state membre ale UE;

- crearea unor instrumente de lucru standardizate care să faciliteze desfășurarea stagiilor de practică în domeniul nursingului, punând bazele continuității proiectului, ținând cont de experiența în elaborarea de curriculum MECT a membrilor din echipa de implementare a proiectului

Grupul țintă al proiectului

- 500 de elevi selectați din cadrul școlilor cu profil sanitar din București, Brașov și Constanța, beneficiază de cursuri de consiliere și orientare profesională, susținute de către furnizori autorizați din afara școlilor pe parcursul desfășurării orelor obligatorii de învățământ, din care:
300 de elevi beneficiază de stagii de practică desfășurate în spitale din România; 200 de elevi beneficiază de stagii de practică desfășurate în spitale din țările membre UE. 200 de tutori cu rol în pregătirea practică a elevilor școlilor cu profil sanitar vor participa la activități de perfecționare - 6 sesiuni transnaționale de training, desfășurate atât în străinătate, cât și în România.

Rezultatele proiectului

- 3000 de angajați din sistemul sanitar din 22 de județe, au participat la cursuri de orientare și consiliere profesională din care 924 de angajați au participat și la cursuri de calificare/recalificare (baby sitter, îngrijitor bătrâni la domiciliu, îngrijitor bolnavi la domiciliu);
- 200 de tutori din 29 de județe au fost instruiți în vederea perfecționării profesionale în 6 sesiuni transnaționale de training (3 sesiuni în țară și 3 sesiuni în străinătate - Spania și Irlanda);
- 11 specialiști străini în domeniul nursing au participat la sesiunile transnaționale de training la Sinaia și Poiana Brașov;
- 725 de elevi din școlile sanitare au participat la stagii de practică în România;
- 150 de elevi au participat la stagii de practică de câte o săptămână în Spania sau Irlanda;
- 105 elevi din 45 de școli sanitare au fost premiați;
- 725 seturi de materiale didactice (manuale de specialitate, dicționare), materiale pentru stagiile practice (caiete de practică, fișe de observare), echipamente de protecție (halate);
- 500 de elevi au beneficiat de programe de consiliere și orientare profesională;
- 5000 de Manuale de practică standardizate pentru elevii din școlile sanitare;
- 3 școli sanitare din București, Constanța și Brașov au beneficiat de materiale didactice (kituri manechine) pentru dotarea laboratoarelor.

O activitate de bază a acestui proiect a constat în organizarea a 6 sesiuni transnaționale de training - câte două în fiecare an de implementare (3 sesiuni de training organizate în țară și 3 sesiuni de training organizate în străinătate) în vederea perfecționării a 200 de tutori cu rol în pregătirea clinică a elevilor școlilor sanitare, ca măsură de sprijin pentru derularea eficientă a stagiilor de pregătire practică a elevilor.

În cadrul acestei activități:

- În anul 2010-2011 au fost selectați în grupul țintă al proiectului - 100 de tutori, cu rol în pregătirea practică a elevilor școlilor cu profil sanitar, s-au perfecționat prin participarea la 2 sesiuni transnaționale de training, una organizată în Irlanda în perioada mai-iunie 2012 și una în România - desfășurată în luna martie 2011.
- În anul 2011-2012 au fost selectați în grupul țintă al proiectului - 80 de tutori, care au participat la 2 sesiuni transnaționale de training, una organizată în România în luna martie 2012 și una organizată la Madrid, în Spania în perioada mai-iunie 2012, cu durata de o săptămână.
- În anul 2012-2013 au fost selectați 20 de tutori, care au participat la 2 sesiuni de training transnaționale, una organizată la București (25.01.2013) și una organizată la Madrid, Spania, în luna aprilie 2013.

Prima sesiune națională de training pentru tutori din cadrul acestui proiect, a fost organizată la Sinaia, cu tematica Dezvoltarea competențelor personalului din unitățile medicale cu rol de tutori pentru pregătirea practică a elevilor școlilor sanitare, ca măsură de sprijin pentru derularea eficientă a stagiilor de pregătire practică a elevilor.

La sesiune au participat 100 de tutori selectați în grupul țintă în primul an de proiect, care au beneficiat de expertiza a 6 experți străini și 7 experți români în domeniu, prin materialele prezentate de către aceștia pe teme legate de activitatea de tutorat, importanța acesteia în pregătirea practică a elevilor din școlile postliceale sanitare, viitori asistenți medicali.

În perioada aprilie - iunie 2011, 100 de asistenți medicali din întreaga țară organizați în 5 serii, au participat, la prima sesiune transnațională de training organizată la universitatea *University College Dublin (UCD)* din Irlanda. Sesiunea de training a înregistrat un feed-back pozitiv din partea participanților, care s-au declarat impresionați de pregătirea profesională a asistenților medicali din Irlanda, dar mai ales de baza didactică de care dispun studenții Facultății de Nursing din cadrul UCD în trasarea unei cariere de succes în domeniul asistenței medicale. Cei 100 de tutori au participat timp de o săptămână la un program complex de cursuri și schimb de experiență în domeniul practicii în nursing. Vizitele și sesiunile de training au fost facilitate de **partenerul transnațional Nursing and Midwifery Board of Ireland**, organizația de reglementare a profesiei de asistent medical din Irlanda, și au avut ca spațiu de desfășurare laboratoarele Facultății de Nursing- Health Services Department, din cadrul celei mai vechi universități din Irlanda, University College Dublin. Tutorii au efectuat vizite de instruire la mai multe unități medicale cu diferite specialități din Dublin, respectiv Spitalul de psihiatrie St. John of Gods Stillorgan, unde, sub îndrumarea șefilor de secții au observat activitățile desfășurate în cadrul secțiilor spitalului și atelierelor de terapie ocupațională; spitalul Blackrock Clinic și Our Lady's Hospice - spital în care bătrânii cu nevoi speciale primesc îngrijire de specialitate.

În perioada mai - iunie 2012, 80 de tutori au participat timp de o săptămână la sesiunea transnațională de training desfășurată în Spania, la Madrid, cu sprijinul **partenerului transnațional** *Consejo General de Enfermeria*.

Principalele teme ale cursurilor la care au participat asistentii medicali din Romania, cu rol de tutori, au fost:

- Standarde și cerințe pentru educația asistenților medicali din Spania și Uniunea Europeană
- Program de licență pentru asistenții medicali din Spania- practica clinic;
- Prescrierea în asistența medicală; Instrumente de prescriere;
- Orientare pentru lucrul în sesiunea de grup;
- Metode de studio;
- Identificarea și atingerea rezultatelor studiului;
- Competențe generale pentru practicarea profesiei de asistent medical;
- Folosirea "feedback-ului" pentru a încuraja studiul studenților;
- Gestionarea conflictelor în practica clinică;
- Lucrul în grup și lucrul cu experți;
- Competențe specifice ale tutorilor pentru îndrumarea studenților în practica clinic.

Alte rezultate importante ale proiectului

În cadrul acestui proiect au fost dezvoltate de asemenea, servicii de consiliere și orientare profesională pentru 500 de elevi din grupul țintă al proiectului. Programul de consiliere și orientare profesională, a urmărit:

- informarea elevilor asupra problemelor specifice dezvoltării carierei profesionale, specificului meseriei de asistent medical și solicitărilor acesteia;
- diagnoza capacităților și aptitudinilor elevilor pentru această meserie;
- orientarea și consilierea în meserie, conform aptitudinilor și intereselor elevilor.

Campaniile de informare/conștientizare/mediatizare a posibilităților de inserție a absolvenților de școli cu profil sanitar pe piața muncii, organizate în cadrul proiectului, s-au desfășurat în cursul anului școlar 2011-2012 și 2012-2013 în cadrul școlilor sanitare postliceale implicate în recrutarea elevilor în grupul țintă.

Campaniile de informare au oferit elevilor școlilor postliceale sanitare ocazia de a se informa asupra *oportunităților existente de facilitare a tranziției de la statutul de elev al unei școli cu profil sanitar la acela de asistent medical, angajat al unei unități medicale*. Toate oportunitățile oferite elevilor sunt esențiale în contextul actual al unei piețe a muncii extrem de competitive și dinamice, creându-se premisele facilitării tranziției de la statutul de elev al unei școli cu profil sanitar la acela de asistent medical, angajat al unei unități medicale.

Metodele inovatoare de practică, dobândite prin schimburile de experiență interregionale și transnaționale au fost diseminate la nivel național prin *Manualul de practică pentru elevii școlilor postliceale sanitare*, material editat în 5000 de exemplare și distribuit gratuit către elevii școlilor postliceale sanitare din 29 de județe ale țării. Astfel, aceste instrumente noi de învățare practică **vor fi utilizate și de alte grupuri țintă - elevi ai școlilor sanitare și tutori**

cu rol în pregătirea practică a elevilor școlilor sanitare. În același timp, tutorii instruiți în cadrul proiectului vor continua activitatea de tutoriat prin aplicarea instrumentelor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului, în rândul viitoarelor generații de elevi/studenți, asigurând în mod continuu sustenabilitatea proiectului.

Ghidul, material suport în orientarea și consilierea profesională a elevilor, editat în 5000 de exemplare, a fost distribuit la nivel național, în 35 de județe, fiind folosit gratuit de elevii școlilor cu profil sanitar, fără a fi necesare alte influxuri financiare. Astfel, suportul activităților de orientare și consiliere este îmbunătățit, proiectul producând efecte pozitive și la nivelul altor organizații.

Totodată, cele 3 școli participante în calitate de parteneri în cadrul proiectului (Școala Postliceală Sanitară Fundeni din București, Colegiul de Științe *Grigore Antipa*, Brașov și Grupul Școlar *George Emil Palade*, Constanța), vor putea oferi condiții mai bune de realizare a stagiilor de practică în sălile de observare pentru următoarele generații de elevi, ca urmare a dotării laboratoarelor cu **echipamente și instrumente medicale cu rol didactic** esențiale în procesul de instruire practică a viitorilor asistenți medicali.

De asemenea, prin sesiunile transnaționale de training ale tutorilor, cu participarea specialiștilor transnaționali din domeniul nursingului, au fost puse bazele unei colaborări pe viitor și a unui schimb de experiență continuu, cu rezultate benefice în dezvoltarea și inovarea domeniului asistenței medicale, un domeniu esențial pentru orice societate.

Toate aceste rezultate ale proiectului asigură desfășurarea în condiții mai bune a stagiilor de practică pentru elevii din școlile postliceale sanitare, în vederea inserției ulterioare pe piața muncii.

Transferabilitatea rezultatelor proiectului are loc, astfel, la nivelul altor grupuri țintă (elevi din învățământul postliceal sanitar, respectiv tutori cu rol în pregătirea practică a elevilor din școlile sanitare), la nivelul specialiștilor din sectorul medical. Societatea în ansamblu beneficiază de personal medical mult mai bine instruit, orientat către ameliorarea sănătății publice.

Parteneri

An Bord Altranais - Dublin, Irlanda - este cea mai importantă organizație a asistenților medicali din Irlanda, al cărei rol este acela de a promova standarde calitative înalte în ceea ce privește educația și practica profesională în domeniul asistenței medicale. Principalele atribuții ale organizației sunt: să țină o evidență strictă a asistenților medicali din Irlanda; să asigure permanenta educare și formare profesională specifică a asistenților medicali cu experiență și a asistenților medicali în devenire; să aprobe programele curriculare propuse de Institutele de Educație Superioară și de furnizorii de Servicii Medicale; să asigure consiliere profesională în sprinjinul personalului din sectorul asistență medicală; să asigure organizarea

optimă a Centului de Carieră în Asistență Medicală, al cărui scop este de a facilita sistemul de selecție și instruire a studenților care vor să urmeze cariera de asistent medical, precum și de a informa personalul pe toată perioada formării profesionale; să-i ajute pe cei care au optat pentru o carieră în sectorul asistență medicală să se convingă dacă sunt sau nu compatibili din punct de vedere fizic și mental.

Consejo General de Enfermeria (CGE) Spania - este cea mai importanta organizație profesională a asistenților medicali din Spania, având o vechime de peste 100 de ani în domeniul sanitar. Organizația are ca obiect principal de activitate controlul și supravegherea exercitării profesiilor de asistent medical și, respectiv, de moașe cu drept de liberă practică, cu respectarea Codului de etică și deontologie profesională aferente acestor profesii, a normelor, dispozițiilor și standardelor profesionale în vigoare. Organizația este singurul organ abilitat să apere drepturile celor care profesază în domeniul sanitar, să le reprezinte interesele și să analizeze cazurile de culpă medicală. Prin toate activitățile pe care le desfășoară, Partenerul urmărește promovarea standardelor calitative înalte în ceea ce privește educația și practica profesională în domeniul nursing.

Federația SANITAS România

Asociația "Centrul Român de Inițiative" (CRI)

Școala Postliceală Sanitară Fundeni

Grupul Școlar George Emil Palade Constanța

Colgiul de Științe "Grigore Antipa" Brașov

Implementarea acestui proiect a pus bazele îmbunătățirii continue a stagiilor de practică în domeniul asistenței medicale și a adus în prim-plan asistenții medicali, care au rolul de tutori pentru elevii școlilor postliceale sanitare, viitorii asistenți medicali, cât și importanța dezvoltării competențelor acestor profesioniști.

2.E-Nursing: Program de instruire în tehnologia informației a asistenților medicali, în contextul informatizării sistemului sanitar POSDRU/81/3.2/S/57946

Statele Membre UE trec printr-o perioadă de transformare. Progresul tehnologic și provocările pe termen lung, cum ar fi globalizarea, presiunea exercitată asupra resurselor și îmbătrânirea populației, se intensifică. O importanță fundamentală a soluțiilor la aceste provocări este investiția în resurse umane.

Proiectul „E-Nursing: Program de instruire în tehnologia informației a asistenților medicali, în contextul informatizării sistemului sanitar” a venit în sprijinul angajaților din sistemul medical (asistenți medicali generaliști, moașe, asistenți medicali de farmacie, opticieni medicali, tehnicieni de aparatură dentară) prin cursurile furnizate în scopul acumulării de competențe și aptitudini, pentru a răspunde eficient noilor tendințe și evoluții ale sistemului medical informatizat, și pentru a asigura astfel personal calificat.

Standardele informatice specifice domeniului sanitar trebuie să devină parte integrantă a procesului educațional și al programelor de instruire pentru toate tipurile de personal din domeniul sănătății.

Proiectul derulat de OMAGMAMR promovează dezvoltarea resurselor umane din sectorul sanitar, prin participarea personalului la cursuri de formare în TIC și la schimburi de experiență cu partenerii transnaționali, în vederea creșterii adaptabilității și competitivității.

În cadrul proiectului s-au derulat activități de promovare și asigurare a formării profesionale pentru personalul medical din domeniul sanitar pentru a asigura implementarea noilor tehnologii în sistemul de sănătate.

Obiectivul general al proiectului

Îl constituie creșterea adaptabilității și competitivității personalului din sectorul sanitar prin participarea la cursuri de instruire și de certificare a competențelor TIC și la schimburi transnaționale de experiență, facilitându-se astfel, dezvoltarea competențelor angajaților din sectorul sanitar, în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu piața muncii.

Obiective specifice

- Promovarea și sprijinirea formării profesionale pentru personalul din sectorul sanitar prin participarea la cursuri de formare TIC;
- Promovarea schimburilor de experiență transnațională în vederea creșterii adaptabilității și însușirea unor modele europene de bune practici în domeniul sanitar informatizat;
- Promovarea beneficiilor formării profesionale în rândul personalului din sectorul sănătății;
- Promovarea metodelor inovatoare de organizare flexibilă a muncii în sectorul sanitar, într-un sistem sanitar eficientizat prin informatizare, în vederea adoptării de noi practici de lucru și îmbunătățirea condițiilor de muncă.

Grupul țintă al proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din 4000 de persoane, angajați din sectorul sanitar din toate regiunile de dezvoltare ale țării, ce vor avea acces egal la activitățile propuse în cadrul proiectului. Vor participa angajați, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau aparținând la o categorie defavorizată.

Parteneri

Proiectul s-a derulat în parteneriat cu Federația SANITAS din România, Asociația „Centrul Român de Inițiative”, An Bord Altranais (Irlanda), Consejo General de Enfermería (Spania) și a urmărit creșterea mobilității și adaptabilității personalului din domeniul sanitar la condițiile în

schimbare ale sistemului sanitar, prin îmbunătățirea competențelor și aptitudinilor în domeniul TIC și al noilor tehnologii.

Rezultatele proiectului

- Instruirea unui număr de 4000 de angajați din sectorul sanitar (asistenți medicali generaliști, moașe, asistenți medicali de farmacie, opticieni medicali, tehnicieni dentari, tehnicieni de aparatură medicală), pentru dobândirea de competențe în domeniul Tehnologia Informației și Comunicațiilor și realizarea unui Manual de bune practici pentru combaterea discriminării în sectorul sanitar.

Cursurile de formare profesională - instruire și certificare a competențelor TIC au fost organizate de furnizori din România, autorizați de către Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților.

Absolvenții cursurilor de instruire și certificare a competențelor TIC au primit certificate de calificare recunoscute la nivel național.

- 60 de asistenți medicali au participat la schimburile transnaționale de experiență (Spania și Irlanda) în vederea creșterii adaptabilității și însușirea unor modele europene de bune practici în domeniul sanitar informatizat;
- 5000 de Manuale de bune practici pentru combaterea discriminării în sectorul sanitar au fost distribuite personalului medical;
- 3000 materiale de promovare a Formării Profesionale Continue au fost diseminate asistenților medicali;
- 25 evenimente au fost organizate în cei 3 ani și jumătate (conferințe, seminarii, sesiuni de promovare, sesiuni de informare, schimburi transnaționale de experiență) la care s-au înregistrat 740 participanți (asistenți medicali și personal din sectorul sanitar).

3.Orientarea profesională și calificarea angajaților din sectorul sanitar - o șansă pentru viitor! POSDRU 80/2.3/S/59703

Implementarea acestui proiect a venit ca un răspuns la solicitările multiple ale angajaților din domeniul sanitar de a ne îndrepta atenția îndeosebi înspre îngrijirea nou-născuților, a bătrânilor și bolnavilor, domenii în care se înregistrează un deficit de personal calificat, ca urmare a migrației forței de muncă.

Oportunitatea oferită de calificarea și recalificarea în alte meserii cerute pe piața muncii reprezintă un punct tare în situația schimbării locului de muncă, din diferite motive: restructurare, pensionare etc., îndeosebi în contextul actualei crize socio-economice, în care recalificarea reprezintă o alternativă pentru șomaj.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea resurselor umane a angajaților din sectorul sanitar, prin participarea la programe de calificare și recalificare, dobândirea de noi competențe fiind validată prin certificate de calificare recunoscute la nivel național sau

european, în funcție de meserii, asigurând creșterea competitivității și facilitarea integrării sociale în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii.

Grupul țintă al proiectului

3000 de persoane, angajați aparținând sectorului sanitar (din care 2400 femei) din toate regiunile de dezvoltare ale țării, au avut acces egal la activitățile propuse în cadrul proiectului. Au participat angajați, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată.

În cadrul programelor de orientare și consiliere profesională reprezentanții furnizorului de orientare și consiliere au dezbătut împreună cu participanții aspecte legate de piața muncii actuale, modul de realizare a unui CV European, modul de redactare a unei scrisori de intenție, cum să se prezinte la un interviu de angajare, cum să-și facă un marketing profesional cât mai puternic. Aceste aspecte au fost evidențiate și cu ajutorul ghidului de orientare și consiliere distribuit în mod gratuit participanților, care poate fi descărcat de pe site-ul dedicat al proiectului

Persoanele selectate să urmeze cursurile de calificare/recalificare au participat la cursurile din cadrul proiectului "Îngrijitor bătrâni la domiciliu", "Îngrijitor bolnavi la domiciliu" și "Baby-sitter".

Implementarea proiectului a produs următoarele efecte, considerate valori adăugate:

- Proiectul a propus soluții concrete pentru formarea profesională a angajaților, fiind printre primele proiecte de o asemenea amplitudine la nivelul sectorului sanitar, abordate din perspectivă națională;
- Acest proiect promovează dezvoltarea continuă și calificarea, în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație, integrate în circuitul european și mondial;
- Proiectul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din sectorul sanitar;
- Proiectul contribuie la facilitarea integrării sociale a persoanelor din grupul țintă, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitatea pieței muncii;
- Proiectul contribuie la pregătirea resurselor umane pentru a participa la creșterea competitivității forței de muncă, prin certificarea formării profesionale

Rezultatele proiectului

- 3000 de angajați (dintre care 2400 femei) din sectorul sanitar au participat la cursuri de orientare și consiliere profesională;
- 924 de angajați (dintre care 739 femei) din sectorul sanitar au participat la cursuri de calificare/recalificare în calificările: baby-sitter (300 persoane), îngrijitor bătrâni la domiciliu (312 persoane) și îngrijitori bolnavi la domiciliu (312 persoane);
- 739 de absolvenți au obținut certificate de calificare, recunoscute la nivel național sau european, ce conferă dreptul de profesare pe toată durata vieții;

- 739 de subvenții au fost acordate absolvenților cursurilor;
- 1 ghid de orientare și consiliere profesională a angajaților, material suport pentru activitatea de consiliere și orientare profesională, elaborat și distribuit angajaților din domeniul sanitar.

4. Instruire în noile tehnologii medicale și perfecționare pentru medicii și asistenții medicali din ambulatorii de specialitate și spitale în brain-aging. POSDRU/81/3.2/S/46975

Proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman în sectorul medical, cu implicații pozitive în toate celelalte aspecte ale dezvoltării naționale răspunzând astfel obiectivului general al POS DRU 2007-2013 privind dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității acestuia. Acest proiect s-a desfășurat în cele 8 Regiuni de dezvoltare ale României: București-Ilfov, Centru, Nord-Est, Nord-Vest, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest, Oltenia Vest.

Proiectul a fost implementat de către Fundația Ana Asian Internațional, în calitate de Beneficiar în parteneriat cu Colegiul Medicilor din România și Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Obiective generale ale proiectului

- Formarea profesională de specialitate pentru personalul medical la nivel național în vederea însușirii de practici și a aplicării noilor tehnologii în îmbătrânirea cerebrală (brain-aging).
- Crearea unei rețele de specialiști în medicina brain-aging prin promovarea parteneriatului între instituții românești în sprijinul transferului de expertiză medicală în arii de specialitate corelative domeniului reprezentat de îmbătrânirea cerebrală (brain-aging).
- Promovarea formării de specialitate pentru medici și asistenți medicali la nivel național în domeniul brain-aging;
- Facilitarea introducerii și însușirii de noi tehnologii în cadrul mai multor specializări medicale în corelație cu aprofundarea abordării brain-aging;
- Crearea unei rețele de specialiști în medicina brain-aging prin promovarea parteneriatului între instituții românești în sprijinul transferului de expertiză medicală în arii de specialitate corelative domeniului reprezentat de îmbătrânirea cerebrală (brain-aging).
- Utilizarea unor metode de bună practică medicală la nivelul standardelor europene în brain-aging;
- Crearea și găzduirea pe site-ul propriu al unui forum cu tematica brain-aging, baza comunității românești de bune practici în brain-aging, prin includerea specialiștilor și instituțiilor românești în comunitatea europeană de bune practici.
- Instruirea în noi tehnologii medicale de care vor beneficia medici specialiști în medicina de laborator (incluzând medicina moleculară) selectați la nivel național.

Grupul țintă al proiectului

Medici specialiști în radiologie, medicină de laborator (inclusiv medicină moleculară), neurologie (inclusiv neurochirurgie), psihiatrie, geriatrie și gerontologie, anestezie terapie intensivă (ATI), precum și asistenți specializați sau asistenți medicali generaliști.

Principalele activități ale proiectului

- Realizarea strategiei de implementare la nivel național a proiectului;
- Elaborarea planului de formare și a curriculumelor specifice fiecărei specializări (radiologie, medicină de laborator, neurologie, psihiatrie, geriatrie și gerontologie, anestezie terapie intensiva) și fiecărui nivel profesional (pentru medici și asistente) și elaborarea curriculumei de instruire în utilizarea noilor tehnologii medicale;
- Organizarea a 8 seminarii regionale de lansare a proiectului în centre reprezentative pentru fiecare regiune (Cluj, Iași, Râmnicu Vâlcea, Constanța, Pitești, Timișoara, Brașov, București) la care vor participa personal medical, instituții și centre de profil, centre de cercetare științifică, ONG-uri implicate în activitatea medicală, autorități publice locale, mass-media;
- Derularea activităților de formare profesională adresate medicilor specialiști în radiologie, medicină de laborator (inclusiv medicină moleculară), neurologie (inclusiv neurochirurgie), psihiatrie, geriatrie și gerontologie, anestezie terapie intensiva (ATI), precum și asistenților specializați sau asistenților medicali generaliști.

Rezultatele proiectului

- 1220 de medici și 1600 de asistenți medicali la nivelul întregii țări specializați în domeniul îmbătrânirii cerebrale;
- Web-siteul solicitantului și portalul vor fi actualizați periodic cu informații privind progresul proiectului.
- Web-site cu rol de platformă informatică actualizat periodic, ce va conține documente tipizate și scale de evaluare internațional recunoscute în domeniul brain-aging;
- Web-site-ul va găzdui un forum în scopul constituirii comunității românești de bune practici în brain-aging și includerea specialiștilor și instituțiilor românești în comunitatea europeană de bune practici. Prin intermediul portalului pus la dispoziția cursanților se vor putea realiza evaluări standardizate, monitorizarea pacienților în mod unitar la nivel național și se va constitui o rețea națională de medici din mai multe specialități care vor utiliza goldstandardele agreeate la nivel internațional din gerontopsihiatrie, geriatrie și gerontologie.

5.0 șansă pentru dezvoltarea carierei pentru femeile din domeniul sanitar, ID 50247

În cadrul proiectului „O șansă pentru dezvoltarea carierei pentru femeile din domeniul sanitar” cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013- „Investește în oameni!”, Ordinul Asistenților Medicali

Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România a fost partener cu Asociația "Centrul Român de Inițiative" beneficiarul proiectului, cu Federația SANITAS din România și Societatea de Analize Feministe Ana.

Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România a participat la organizarea și derularea unor sesiuni de formare, în cadrul activității "Furnizarea sesiunilor de formare membrilor rețelei nou formate la nivelul celor 2 regiuni"- cursuri de competențe antreprenoriale.

Obiectivul general al proiectului îl constituie asigurarea accesului egal la ocupare și îndeosebi la constituirea unei cariere profesionale și implicarea în funcții de conducere, în vederea creării unei piețe a muncii inclusive pentru femeile din sistemul sanitar.

Grupul- țintă al proiectului

Proiectul se adresează unui număr de 880 de persoane, din care 700 de femei angajate în cadrul instituțiilor din sistemul sanitar, 80 de manageri și personal ai autorităților publice centrale și locale și 100 de persoane reprezentanți ai partenerilor sociali (organizații sindicale și patronale) și ai organizațiilor societății civile.

Rezultatele proiectului

Organizarea cursurilor de competențe antreprenoriale - un curs de perfecționare cu durata de 48 de ore (32 de ore teorie și 16 ore de practică), autorizat de către Autoritatea Națională pentru Calificări prin Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, și creditat cu 15 credite EMC, de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România.

Cursurile de competențe antreprenoriale sunt dedicate și adaptate femeilor din domeniul sanitar care doresc să capete cunoștințe și abilități noi în domeniul antreprenoriatului, în scopul dezvoltării carierei profesionale, prin implicarea acestora în funcții de conducere în instituțiile din domeniul sanitar sau chiar prin demararea propriilor afaceri în acest domeniu.

Tematica acestor cursuri: antreprenoriat - istoric, concepte, definiții și evoluție; inițierea unei afaceri, planul de afaceri - etapele, resursele și modul de organizare a afacerii; finanțarea afacerilor - surse și soluții de finanțare; administrarea unei afaceri - strategia și tehnica antreprenorului; comportament antreprenorial - relații și comunicare în afaceri; dezvoltarea afacerii - oportunități și riscuri în afaceri; metode și strategii de ieșire din afacere; legislație de referință - norme și reguli specifice antreprenoriatului; succesul în afaceri - factori și motivație pentru succes.

De asemenea, în cadrul sesiunilor de formare, femeile din grupul țintă, angajate în sistemul sanitar, membre în rețeaua profesională, pe lângă dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale, au

fost instruite în legătură cu principiile egalității de șanse și de gen, precum și în principiile dezvoltării durabile.

Lansarea portalului www.promovareata.ro. site destinat angajaților din domeniul medical (în luna octombrie 2012).

Misiunea acestui portal constă în promovarea dezvoltării profesionale a femeilor din sistemul de sănătate, prin implicarea în mediul on-line, conectate la tipuri moderne de interacțiune. Internetul și sistemele de rețele informatizate reprezintă, în contextul actual, principalul canal de comunicare și difuzare a informațiilor, iar utilizarea acestora reprezintă o condiție necesară în procesul de actualizare permanentă a cunoștințelor profesionale ale personalului din sistemul sanitar românesc.

Astfel, femeile din sistemul sanitar au la dispoziție resursele necesare împărtășirii de cunoștințe și bune practici cu colegii din domeniu, și nu numai. Avantajul utilizatorilor constă în faptul că își pot completa profilul în mediul on-line, beneficiind de oportunitatea de a-și crește propria vizibilitate pe piața de profil și oferind colegilor, prietenilor și angajatorilor o imagine profesională.

Prin intermediul acestei rețele profesionale și interprofesionale utilizatorii au posibilitatea gestionării propriei imagini, contribuind astfel la îmbunătățirea imaginii sectorului sănătății dar și al pieței muncii din România.

Bilanțul celor 3 ani și jumătate de implementare a proiectelor este notabil pentru dezvoltarea resurselor umane din sistemul de sănătate și pentru dezvoltarea organizațională a OAMGMAMR iar accesarea fondurilor europene poate fi menționată printre măsurile eficiente pe care organizația le-a adoptat în beneficiul asistenților medicali.

ANEXA 6

DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE

Fresenius Medical Care- parteneriat prin care se urmărește specializarea personalului nou angajat în clinica de dializă, îmbunătățirea periodică a cunoștințelor personalului medical din centrele de dializă, menținerea unui standard ridicat în ce privește specializarea efectivă pentru utilizarea echipamentelor de dializă, asigurarea unui nivel informațional general performant, prin utilizarea tuturor funcțiilor speciale ale sistemelor de terapie, asigurarea unei bune comunicări între personalul medical și forul competent de creditare, oferind în același timp un suport permanent în exploatarea produselor și sistemelor de terapie.

Fundația World Vision România- alături de care OAMGMAMR susține și promovează obiectivele comune în domeniul sănătății mamei și copilului.

- Astfel, OAMGMAMR a preluat cursurile susținute în cadrul proiectului “Sănătatea și Nutriția Mamei și Copilului”, proiect finanțat de World Vision. Ambele organizații consideră oportună continuarea cursurilor ce țin de educația populației pentru un stil de viață sănătos, derulate prin intermediul asistenților medicali generaliști, membri ai OAMGMAMR. Proiectul inițial a avut un real impact iar preluarea acestor cursuri conduce la întărirea capacității OAMGMAMR de a extinde programul de dezvoltare profesională continuă pentru asistenții medicali generaliști, moașe și asistenți medicali.

SC Chronos Trade- parteneriat cu OAMGMAMR, în vederea derularii unor programe cu scopul îmbunătățirii și eficientizării activităților de informare și protecție a asistenților medicali din oncologie ce intră în contact direct cu substanțele cito-toxice Cât și în scopul organizării unor evenimente și activități cu caracter educativ, metodic și informativ la care să participe asistenții medicali.

MedRight Experts- derularea unui parteneriat pentru implementarea programului educațional “Cum ne apărăm de malpraxis?”

- Prin implementarea acestui programului educațional se au în vedere informarea și educarea grupului țintă selectat, respectiv asistenții medicali și moașele cu drept de liberă practică din România, cu privire la tematica malpraxisului medical, a respectării drepturilor pacienților și a legislației aplicabile practicii medicale, urmărindu-se îmbunătățirea calității actului medical, protejarea asistenților medicali/moașelor din România împotriva acuzațiilor de malpraxis și protejarea pacienților împotriva erorilor medicale. Programul asigură abordarea integrată a necesității educaționale a asistenților medicali/moașelor, prin implementarea celor două componente ale acesteia: training și consultanță, din perspectiva medicală și juridică.

- De asemenea, fiecare asistent medical/moașă participant la o sesiune de instruire beneficiază de consultanță pe termen lung, care constă în răspunsuri la întrebările și solicitările de documente legale, actualizarea documentelor legale, furnizarea periodică a unui raport de monitorizare a presei și a noutăților legislative în tematica malpraxisului și a legislației medicale, informări periodice cu privire la noutățile legislative și impactul acestora asupra practicii medicale a participanților la sesiunile de instruire.

Școala Națională de Sănătate Publică, Management și Perfecționare în Domeniul Sanitar (SNSPMPDS)- parteneriat pentru organizarea programelor de dezvoltare profesională continuă și perfecționare pentru asistenți medicali generaliști, moașe și asistenți medicali; organizarea și desfășurarea programelor pentru obținerea specializărilor; organizarea și desfășurarea programelor de formare de formatori în domenii ale sistemului de sănătate, adresate asistenților medicali.